

Số: 105/KH-THVC

Liên Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2025

## KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

### GIAI ĐOẠN 2025 - 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035

#### I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG

Xã Liên Minh được thành lập từ ngày 01/7/2025 trên cơ sở hợp nhất toàn bộ diện tích tự nhiên và quy mô dân số của xã Liên Minh cũ, xã Đại Thắng và xã Vĩnh Hào theo Nghị quyết số 1674/NQ-UBTVQH15. Việc sáp nhập đã giúp xã Liên Minh tận dụng tốt hơn các nguồn lực về đất đai, nhân lực và cơ sở hạ tầng, tạo nền tảng cho sự phát triển đồng bộ. Xã Liên Minh đã nhận được sự đầu tư mạnh mẽ vào cơ sở hạ tầng để đáp ứng nhu cầu phát triển nhanh chóng sau sáp nhập. Từ hệ thống giao thông, giáo dục, đến các tiện ích công cộng, xã đang từng bước trở thành một khu vực hiện đại, đáp ứng nhu cầu của cư dân và thu hút các nhà đầu tư.

Trường Tiểu học Văn Cao tiền thân là Trường Cấp I, II Liên Minh. Năm học 1993 - 1994, trường được tách riêng thành Trường Cấp I Liên Minh. Đến năm học 1996 - 1997, trường chính thức mang tên Trường Tiểu học Văn Cao như ngày nay.

Là một ngôi trường có bề dày về thành tích giảng dạy, đào tạo nhiều thế hệ học sinh ưu tú, những công dân kiêu mẫu cho xã hội. Trường nằm trên vùng đất Liên Minh anh hùng, có truyền thống hiếu học, nơi đây đã có biết bao nhiêu anh hùng liệt sĩ đã hi sinh trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mĩ; nơi đây cũng đã sinh ra biết bao nhiêu người con ưu tú trong thơ ca, văn học, nghệ thuật, chính trị như Cố Bộ trưởng Ngoại giao Nguyễn Cơ Thạch; các nhà thơ, nhà văn: Vũ Tú Nam, Vũ Cao, Vũ Ngọc Bình, nhạc sĩ Văn Cao...

Trong 5 năm liền (từ năm 2020-2025) nhà trường luôn được cấp trên đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó 2 năm đạt danh hiệu “**Tập thể lao động xuất sắc**”, 1 năm được Chủ tịch UBND tỉnh tặng “**Bằng khen**”, trường có 1 giáo viên đạt danh

hiệu "Giáo viên Giỏi cấp Tỉnh", 7 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp huyện, 100% HS lớp 5 HTCTTH; tỉ lệ HS lên lớp hàng năm đạt từ 99% đến 100 %. Số HS hoàn thành xuất sắc nội dung các môn học đạt từ 50% - 58%; Số học sinh tiêu biểu hoặc có tiến bộ vượt bậc hoặc vượt trội đạt từ 30 đến 35%, có nhiều HS tham gia các cuộc giao lưu và đạt giải cao các cấp.

## **II. CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC.**

### **1. Cơ sở pháp lý:**

Căn cứ thông tư 16/2017/TT-BGDĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 ( sửa đổi bổ sung theo TT số 17/2025) của Bộ GD&ĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Thông tư 16/2018 /TT- BGDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Căn cứ Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT (sửa đổi bổ sung theo TT số 22/2024/TT-BGD) về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học.

Căn cứ thông tư 14/ 2018/TT–BGDĐT ban hành quy định về chuẩn hiệu trường cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ thông tư 20/ 2018/TT–BGDĐT ban hành quy định về chuẩn nghề nghiệp GV cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ luật số 43/2019/QH 14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Thông tư 37/2021/TT- BGDĐT ngày 30/12/2021 về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học;

Căn cứ Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 Thông tư ban hành Điều lệ trường Tiểu học.

Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

Căn cứ Thông tư 14/2020- BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 13/2020- BGDĐT ngày 26/5/2020 (TT số 23/2024- BGD sửa đổi bổ sung) của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ thông tư 27/2020/ TT- BGDĐT của BGDĐT ban hành quy định đánh giá HS tiểu học;

Căn cứ thông tư 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ QLNN của chính quyền địa phương 2 cấp đối với GDPT;

Căn cứ thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở GDĐT thuộc UBND tỉnh, TP trực thuộc TW và Phòng VH-XH thuộc UBND xã, xã , đặc khu thuộc tỉnh, TP trực thuộc TW trong lĩnh vực GD&ĐT

Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Liên Minh lần I nhiệm kỳ 2025-2030.

## 2. Cơ sở thực tiễn

### a) Số học sinh, lớp

STT	Khối	Số lớp	Số học sinh	Số HS hoà nhập	Ghi chú
1	Khối 1	6	205	1	
2	Khối 2	6	189	1	
3	Khối 3	5	198	1	
4	Khối 4	5	188		
5	Khối 5	5	185	1	
	Tổng số	27	<b>965</b>	4	

### b) Đội ngũ:

Tổng số có 44 cán bộ giáo viên nhân viên:

Stt	Đội ngũ		Số lượng	Trình độ			Đảng viên	G Ghi chú
				ĐH	CD	TC		
1	CBQL		3	3	0	0	3	
2	GV	VH	27	27	0	0	23	
3		Chuyên	11	10	1	0	3	
4	Nhân viên		3	1	1	1	2	
Tổng số			44	41		1	31	

Số giáo viên đứng lớp 38 GV/27 lớp đạt tỷ lệ: 1,40 GV/lớp

Giáo viên chuyên 11: 01 GV Âm nhạc, 02 GV Mĩ thuật, 03 GV Thể dục, 02 GV Tin học và 3 GV Tiếng Anh.

Nhân viên 03 đ/c: 01 Thư viện; 01 Kế toán; 01 Y tế.

### c) Cơ sở vật chất

Tổng số phòng học 27 phòng, phòng chức năng 13 (phòng Tin học- 02, phòng Hội đồng, phòng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, phòng Y tế - 02, phòng truyền thống Đội, phòng Thư viện, phòng Thiết bị, phòng Bảo vệ- 02, phòng Kho - 02).

Có tổng số 40 máy tính trong đó 35 máy dành cho học sinh, 5 máy cho QL,VP; 1 máy Phòng chức năng. Có 3 máy chiếu ; 3 máy in ; 2 máy điều hòa ( VP). Có 28 tivi ( trong đó 27 tivi 55 in, 01 tivi dưới 55 in)

Đủ bàn ghế học sinh (bàn 2 chỗ ghế 1 chỗ ) đảm bảo quy cách phù hợp với học sinh tiểu học.

Nhà trường có khu vệ sinh ngoài trời xây dựng riêng biệt cho GV, HS. Tổng diện tích 2 khu vệ sinh dành cho GV rộng 25,8 m<sup>2</sup>. Khu vệ sinh chung dành cho HS đảm bảo vệ sinh..

Có khu để xe cho GV và HS tổng diện tích 266m<sup>2</sup>

Hạ tầng công nghệ thông tin, máy tính được kết nối Internet, camera an ninh để truy cập thông tin, phục vụ giảng dạy, bảo vệ an ninh nhà trường. Cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công việc.

## 2. Môi trường bên trong

### a) Điểm mạnh

Đội ngũ cán bộ, giáo viên cơ bản đủ về số lượng và đạt yêu cầu về trình độ năng lực để thực hiện đổi mới giáo dục tiểu học, các hoạt động giáo dục đã đi vào nền nếp ổn định, chất lượng giáo dục toàn diện theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh đã được nâng lên.

Đội ngũ cán bộ giáo viên trình độ đại học và đang học đại học, ý thức và trách nhiệm cao trong công việc.

HS của nhà trường ngoan hiếu học rất tích cực trong các hoạt động giáo dục và trải nghiệm. Từ nhà đến trường không xa nên rất thuận lợi trong việc đi học.

Cơ sở vật chất trường học cơ bản đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, cảnh quan môi trường ngày càng khang trang sạch đẹp hơn.

Nhà trường có truyền thống đoàn kết tương trợ trong công việc và trong cuộc sống cùng nhau chung sức vượt qua khó khăn.

### **b) Điểm yếu**

Số lượng HS có khiếm khuyết về trí tuệ... vận động nhiều 04 HS ảnh hưởng rất lớn đến việc giảng dạy và GD của GVCN các lớp.

Một bộ phận giáo viên chưa bắt kịp với yêu cầu. Năng lực Tin học của GV, nhân viên đáp ứng chưa tốt được yêu cầu đổi mới của công việc.

Cơ sở vật chất của nhà trường do xây dựng đã lâu nên xuống cấp và có những hạng mục độ an toàn không cao.

## **3. Môi trường bên ngoài**

### **a) Điểm mạnh**

Đây là năm thực hiện nhiều quyết sách của Trung ương và Bộ chính trị về giáo dục và đào tạo như Nghị quyết 71 -NQ/TW ngày 22/8 NQ của BCT, về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trong những năm tới.

Đây là năm tiếp tục thực hiện Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ xã Liên Minh nhiệm kỳ 2025-2030, các ban ngành, đoàn thể và nhân dân tiếp tục quan tâm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Cấp uỷ, HĐND, UBND của xã tiếp tục xây dựng và thực hiện nghị quyết chuyên đề về giáo dục ở địa phương về “ **Xây dựng và bảo tồn, phát huy giá trị văn hoá đất và người Liên Minh và trong những năm tiếp theo**” .

Tình hình kinh tế, chính trị xã hội ổn định và ngày càng phát triển, khu công nghiệp Bảo Minh phát huy hiệu quả, truyền thống hiếu học tiếp tục được phát huy.

### **b) Điểm yếu**

Kinh phí đầu tư trang thiết, đồ dùng bị phục vụ cho đổi mới chương GDPT 2018 rất hạn chế chưa đáp ứng được với yêu cầu của chuyên môn.

Kinh tế địa phương chủ yếu thuần nông, thu nhập của người lao động không ổn định do tình hình chính trị thế giới có nhiều bất ổn nên việc vận động tài trợ của phụ huynh nhân dân còn hạn chế, công tác khuyến học tuy có chuyển biến song vẫn gặp nhiều khó khăn. Một bộ phận phụ huynh chưa sát sao đến giáo dục con em.

Các yêu cầu về đổi mới giáo dục thì cao nhưng điều kiện đáp ứng của địa phương còn chưa theo kịp.

### **III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC TỪ 2020 -2025**

#### **1. Sứ mệnh**

Tạo dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện để tất cả các em học sinh đều cảm nhận được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui". Tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi Hoàn thành Chương trình Tiểu học ở nhà trường, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, yêu quê hương đất nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở bậc học sau.

#### **2. Tầm nhìn.**

Trở thành trường chất lượng cao; là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em; Ngôi trường của ước mơ và lòng nhân ái; nơi đào tạo học sinh có kỹ năng công dân toàn cầu, mang trong mình nét đẹp văn hóa Việt. Là nơi giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo và vươn tới thành công.

#### **3. Giá trị \* *Phát triển toàn diện:***

Xây dựng chương trình giáo dục phát triển toàn diện: thể chất, trí tuệ, kỹ năng đặc biệt chú trọng phát triển các kỹ năng mềm, phát huy những giá trị văn hóa truyền thống, tạo hành trang để HS hội nhập quốc tế.

**\* *Vì hạnh phúc của trẻ em:*** Tất cả mọi hoạt động của nhà trường đều xuất phát từ lợi ích của học sinh, tạo cơ hội cho các em cảm nhận được niềm hạnh phúc và thành công khi đến trường.

#### **\* *Giáo viên:***

Tâm huyết - Trách nhiệm - Tiên phong

Đoàn kết - Đổi mới - Đột phá - Phát triển bền vững.

**\* Học sinh:**

Tự tin - Hợp tác - Hiếu học

Học trải nghiệm, sáng tạo – Sống trách nhiệm, yêu thương

**IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:**

**1. Mục tiêu tổng quát**

Từng bước xây dựng mô hình giáo dục hiện đại, môi trường giáo dục thân thiện nhằm phát triển tối ưu năng lực, phẩm chất và những giá trị cốt lõi của công dân toàn cầu.

Tạo dựng được môi trường học tập, rèn luyện đạt chất lượng trong топ 1 của xã; xây dựng được thương hiệu nhà trường và luôn có được niềm tin của cấp uỷ, chính quyền và nhân dân địa phương.

***\*Mục tiêu ngắn hạn***

Duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng mũi nhọn, học sinh năng khiếu, xây dựng thương hiệu, uy tín về chất lượng giáo dục của nhà trường.

***1.1. Mục tiêu trung hạn***

Từ năm 2025 đến năm 2030, phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

Nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, phấn đấu được công nhận lại kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia cấp độ II, thư viện Tiến tiến, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Chất lượng giáo dục luôn được khẳng định trong топ đầu trong xã .

Nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến trở lên.

***1.2. Mục tiêu dài hạn***

Từ năm 2030 đến năm 2035, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

Có số lượng học sinh ổn định.

Chất lượng giáo dục được khẳng định trong топ đầu của xã .

Nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia cấp độ II, thư viện Tiến tiến, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn năm 2026.

## 2. Mục tiêu cụ thể

### 2.1 Quy mô phát triển học sinh

Đảm bảo sĩ số học sinh theo quy định Điều lệ trường tiểu học.

Năm học	Số lớp	Số học sinh	Số học sinh/1 lớp	Hạng trường	Ghi chú
2025 - 2026	27	970	35,9	II	
2026 - 2027	28	960	34,28	I	
2027 - 2028	28	960	34,28	I	
2028 - 2029	28	900	32,14	I	
2029 - 2030	28	900	32,14	I	

### 2.2. Chất lượng giáo dục

Năm học	Số học sinh	Duy trì sĩ số	HTCT lớp học và HTCT TH	
			SL	TL
2025 - 2026	970	970	967	99,6%
2026 - 2027	960	960	957	99,6%
2027 - 2028	960	960	957	99,6%
2028 - 2029	900	900	900	100%
2029 - 2030	900	900	900	100%

### 2.3 Phát triển đội ngũ

#### Số lượng và cơ cấu

Năm học	Số lượng hiện có	Dự báo số lượng cần theo các năm học				Ghi chú
		2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
CBQL	3	3	3	3	3	
TTCM	3	3	3	3	3	
GVVH	27	28	28	28	28	
TIN	2	2	2	2	2	
Ngoại ngữ	3	3	3	3	3	
Âm nhạc	1	2	2	2	2	
Mĩ thuật	2	2	2	2	2	
Giáo dục thể chất	3	3	3	3	3	
Tổng	44	46	46	46	46	

#### Trình độ chuyên môn CBQL- GV.

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên được đánh CNN trên 80% đạt loại khá trở lên.

100% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.

### ***Chất lượng đội ngũ nhân viên***

Phân đầu 3/3=100% nhân viên đạt chuẩn trình độ đào tạo vào năm 2027-2028

### **2.4. Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ**

Tham mưu UBND xã mở rộng quỹ đất tại 02 điểm trường, xây dựng thêm nhà đa năng cho điểm trường Văn Cao B, các phòng học còn thiếu và xuống cấp, mở rộng thêm quỹ đất, quản lý và sử dụng hiệu quả, đảm bảo phục vụ tốt hoạt động giảng dạy và giáo dục tại đơn vị. Có bổ sung và sửa chữa kịp thời phù hợp yêu cầu thực tế.

Tu bổ lại thư viện tiên tiến thân thiện, hoàn thiện CSVC, trang thiết bị để kiểm định chất lượng đạt mức độ 3, công nhận lại trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và Trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn vào năm 2026.

Đảm bảo đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giảng dạy và giáo dục.

### **2.5. Xây dựng môi trường học thân thiện:**

Huy động sức mạnh tổng hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu của xã hội.

Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.

Tạo cho học sinh có môi trường học tập, sinh hoạt lành mạnh, vui tươi và bổ ích.

Học sinh được tôn trọng và được đối xử công bằng. Tham gia học tập bằng ý thức trách nhiệm.

Đổi mới phương pháp dạy và học, tạo mọi điều kiện để học sinh được tham gia học tập trên phương tiện dạy học hiện đại.

## **V. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:**

### **1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.**

Lãnh đạo và tổ chức thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh; chuyển việc truyền thụ kiến thức cho học sinh sang tổ chức hoạt

động học tập cho học sinh theo phát triển năng lực, phẩm chất học sinh phù hợp với mục tiêu đổi mới nội dung chương trình GDPT 2018.

Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp. Chú trọng phát triển 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong dạy học tiếng Anh cho học sinh, làm nền tảng vững chắc để học lên các lớp trên.

Huy động nguồn lực hỗ trợ giáo viên đổi mới PPDH; xây dựng văn hóa hợp tác trong nhà trường để đẩy mạnh việc đổi mới.

## **2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.**

Bồi dưỡng và nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và năng lực quản lý của BGH để đổi mới và phát triển nhà trường.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có trình độ chuyên môn trên chuẩn; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; nâng cao trình độ Tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Tạo môi trường làm việc năng động, sáng tạo thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ để mỗi CB, GV, NV an tâm công tác, cống hiến và gắn kết với nhà trường.

Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế, các văn bản về mọi hoạt động trong trường học tạo cơ sở pháp lý để nhà trường hoạt động.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có lý tưởng, có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

Bồi dưỡng và phát triển đội ngũ đảm bảo đủ về số lượng, đảm bảo đủ trình độ chuẩn và trên chuẩn; có phẩm chất chính trị đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; biết thiết kế giáo án điện tử, tích cực học tập trên trang trường học kết nối, khai thác các thông tin trên mạng Internet, có phong cách sư phạm mẫu mực, có tinh thần đoàn kết tương thân tương ái, năng động và sáng tạo.

Tạo sự nhận thức sâu sắc trong đội ngũ CB-GV-NV để thực hiện có hiệu quả tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; khâu đột phá của Ngành thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” và của đơn vị với nội dung là: “Siết chặt kỷ cương; nêu cao tinh thần trách nhiệm, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy, thủ trưởng đơn vị, xây dựng hình ảnh người giáo viên tích cực, sáng tạo, hết lòng vì học sinh thân yêu” gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khoá XII) về “*Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ*”; chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; các cuộc vận động: cuộc vận động hai không; cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”,...

### **3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học.**

Tham mưu tốt với các cấp lãnh đạo mở rộng quỹ đất, đầu tư xây dựng thêm cơ sở vật chất (phòng học, phòng chức năng), vận động tài trợ các tổ chức, cá nhân để đầu tư nội thất (bàn ghế GV, HS,...), mua sắm bổ sung thêm các trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học.

Tiếp tục xây dựng môi trường cảnh quan trường học, sân chơi, bãi tập đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Về thiết bị dạy học: Bảo quản và sử dụng hiệu quả phòng máy vi tính. Các thiết bị phục vụ công tác dạy học cần được khai thác triệt để.

Tham mưu để làm tốt hơn công tác xã hội hoá giáo dục, huy động các nguồn lực từ sự ủng hộ tự nguyện của CMHS, các nhà hảo tâm để đầu tư cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 2, trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

### **4. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý**

Tổ chức tập huấn cho CB, GV, NV sử dụng thành thạo các phần mềm như: phần mềm quản lý nhân sự, quản lý học sinh, kế toán, thư viện, thiết bị, xếp thời khoá biểu, các phần mềm dạy học trực tuyến để áp dụng tốt trong công tác giảng dạy cũng như công tác quản lý. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng để sử dụng hiệu quả phương tiện công nghệ thông tin phục vụ cho công việc.

Duy trì nâng cao hiệu quả trang thông tin điện tử của trường thường xuyên để tạo điều kiện tốt hơn cho CB, GV, NV và học sinh cũng như hỗ trợ tốt công tác giảng dạy của giáo viên trong trường.

Đầu tư mua sắm trang thiết bị tin học, máy chiếu, nâng cao đường truyền internet, wifi, mở rộng mạng nội bộ, tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tốt các bài giảng điện tử và khai thác tốt mạng internet để học tập, tham khảo tài liệu.

Tăng cường đăng tin bài cần thiết lên Website của nhà trường.

Tiếp tục sử dụng các phần mềm quản lý trong nhà trường do cấp trên triển khai, 100 % sử dụng thành thạo và sử dụng có hiệu quả các phần mềm này.

### **5. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội**

Xây dựng vững chắc mối quan hệ giữa nhà trường với CMHS; giữa GVCN với CMHS. Phối hợp thường xuyên với cha mẹ học sinh từng khối lớp, với ban đại diện cha mẹ học sinh trường để trao đổi về các biện pháp giáo dục học sinh. Thực hiện sinh hoạt định kỳ theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục - Đào tạo về việc ban hành điều lệ CMHS.

Phối hợp với các ngành liên quan làm tốt công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội trong nhà trường.

Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của chính quyền; các đoàn thể, nhân dân ở địa phương đối với xây dựng CSVC và giáo dục học sinh.

Tăng cường các mối quan hệ với các tổ chức, cá nhân, công ty, xí nghiệp, doanh nghiệp, đơn vị sản xuất; BDD CMHS; hội khuyến học; các mạnh thường quân..., trong và ngoài địa phương nhằm tranh thủ và huy động mọi nguồn lực từ bên ngoài nhà trường nhằm phục vụ cho tiến trình xây dựng và phát triển nhà trường đạt được mục tiêu chiến lược.

Sử dụng hiệu quả, tiết kiệm nguồn ngân sách nhà nước cấp, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

### **6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.**

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV. - Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

Nguồn lực tài chính gồm: Ngân sách Nhà nước và nguồn vận động tài trợ

Nguồn lực vật chất: Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc, các công trình khác và Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

### **7. Xây dựng thương hiệu:**

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống, uy tín nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, tạo niềm tin cho phụ huynh và học sinh.

Tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhà trường ý thức xây dựng thương hiệu nhà trường; xây dựng tinh thần trách nhiệm – tinh thần đoàn kết – sự hợp tác cùng phát triển.

Nâng cao chất lượng thật sự bền vững ngang bằng với các đơn vị tốp đầu trong tỉnh.

### **8. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong trường:**

Quan tâm tạo điều kiện cho các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ và tăng cường công tác phối hợp cùng tổ chức thực hiện tốt sứ mệnh và mục tiêu kế hoạch chiến lược của trường.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến sâu rộng đến toàn bộ GV - NV - CMHS sau khi được UBND xã Liên Minh phê duyệt. Trong đó chú ý đến sứ mệnh - Tầm nhìn - Các giá trị cơ bản của nhà trường cần đạt; tính cấp thiết của việc xây dựng văn hóa, thương hiệu nhà trường; việc huy động các nguồn lực phát triển; việc phát triển đội ngũ nhà trường; việc đổi mới - phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh.

### **2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược**

**\* Giai đoạn 1: Từ năm 2025 – 2026:** Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung.

Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung.

Từng bước bổ sung, nâng cao chất lượng theo các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

**\* Giai đoạn 2: Từ năm 2026 - 2027:** Phần đầu được công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 2, trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3.

Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: *“Xây dựng một ngôi trường hạnh phúc, thân thiện, an toàn đem lại niềm vui và những điều tốt đẹp để mỗi học sinh có cơ hội phát triển những năng lực sẵn có hài hòa về thể chất và tinh thần”*.

**\* Giai đoạn 3: Từ năm 2027 – 2030:** Khẳng định được thương hiệu, uy tín và hình ảnh của nhà trường *“Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội”*. Tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng 1 bể bơi và 1 sân bóng đá phục vụ hoạt động thể dục thể thao, rèn luyện thân thể cho học sinh.

Hằng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

### **3. Phân công nhiệm vụ cụ thể**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

#### **3.1. Đối với Hiệu trưởng:**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược; tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện hiệu quả mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch.

Định kỳ rà soát để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và những thay đổi của cấp trên.

### **3.2 Đối với Phó Hiệu trưởng:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **3.3. Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

Trên cơ sở kế hoạch của trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện các chỉ tiêu đối với bộ môn và tổ chức thực hiện kế hoạch, có kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch tại tổ. Đồng thời đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

### **3.4 Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, công nhân viên:**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **3.5 Đối với các tổ chức Đoàn thể nhà trường**

#### **\* Đối với chi bộ:**

Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động của chi bộ phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

Tăng cường công tác truyền thông, vận động Đảng viên tích cực tham gia, đề xuất giải pháp để thực hiện thành công các mục tiêu, chỉ tiêu của kế hoạch chiến lược.

#### **\* Đối với Đoàn thanh niên:**

Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục cho lực lượng đoàn viên làm nòng cốt trong quá trình học tập và rèn luyện để nâng cao chất lượng, cùng xây dựng môi trường học tập văn minh, thân thiện.

### **3.6. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh**

Phối hợp cùng nhà trường trong công tác truyền thông, tuyên truyền đến CMHS biết về kế hoạch phát triển nhà trường để cùng đồng thuận và tham gia, hỗ

trợ nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, xây dựng nhà trường theo mục tiêu kế hoạch đề ra.

## **VII. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ**

### **1. Kết luận**

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2025 - 2030 là một văn bản có giá trị định hướng cho việc xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường trong tương lai, giúp nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho từng năm học và những năm tiếp theo một cách bền vững.

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2025 - 2030 còn thể hiện sự quyết tâm xây dựng thương hiệu nhà trường của toàn thể CB, GV, NV và học sinh nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho nhân dân và cấp ủy, chính quyền địa phương.

#### **1.1 Kiến nghị:**

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 tầm nhìn đến năm 2035 đặt ra cho trường Tiểu học Mỹ Hưng nhiều thuận lợi nhưng cũng không ít khó khăn và thách thức. Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo để trường thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược đã đề ra.

#### **\* Đối với địa phương**

Tiếp tục quan tâm đầu tư, hỗ trợ, xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường, tăng cường cơ chế chính sách thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục để nhà trường đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất thực hiện kế hoạch chiến lược. Xây dựng bổ sung cho trường các phòng học đã xuống cấp, nhà đa năng theo hướng hiện đại để đáp ứng yêu cầu của trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

#### **\* Đối với CMHS:**

Quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập đầy đủ về thời gian, nội dung bài học, môn học.

Trên đây là "Kế hoạch Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Văn Cao giai đoạn 2025 - 2030 tầm nhìn đến năm 2035". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa, thành chương trình hành động, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương và yêu cầu phát triển của ngành giáo dục. Các cá nhân, đơn vị có

trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ theo phân công. Trong quá trình thực hiện, sẽ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch, chỉ tiêu cho phù hợp với tình hình mới thông qua các cuộc họp giao ban và định kỳ nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của xã Liên Minh nói riêng và của tỉnh Ninh Bình nói chung./.

*Nơi nhận:*

- UBND xã Liên Minh(để b/c);
- Website Trường;
- PHT, TTCM, tổ VP (để th/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thanh Sơn**